Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад № 3» Волчихинского района, Алтайского края

 Конспект интегрированного занятия по ФЭМП

у детей в первой младшей группе

Тема: «В гости к нам пришли игрушки»

 Составила и провела: воспитатель

 МКДОУ «Волчихинский детский сад № 3»

 О. Л. Слесаренко

Волчиха 2020г.

Интегрированное занятия по ФЭМП для детей первой младшей группы

**Тема:** «В гости к нам пришли игрушки»

Интеграция областей: познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений), художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** Формировать восприятие формы предметов, а также сенсорные способности детей.

**Задачи:**

- Формировать умение различать предметы по форме (на ощупь) и называть их: *кубик, шарик.*

- Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: *много – один, много – много.*

- Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек.

- Учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях.

- Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность.

**Дидактический материал:**

Игрушечные заяц и медведь, три корзины, мешочек для игры, кубики и шарики одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя); солёное тесто разного цвета, трубочки для коктейля (7-10 см), доски для лепки, салфетки.

Использование методических ресурсов: аудиозапись музыки.

**Планируемый результат:** дети различают на ощупь кубик и шарик, формируют однородные предметы в группы и различают их количество *много – один* , умеют лепить шарик круговым раскатыванием в ладонях.

**1. Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята! Сейчас мы с вами весело поздороваемся!

 Повторяйте за мной!

 **Речевое упражнение «Здравствуйте!»**

 – Здравствуйте ладошки (хлоп-хлоп-хлоп)

– Здравствуйте ножки (топ-топ-топ)

– Здравствуйте щёчки (плюх-плюх-плюх)

– Здравствуй мой носик (биб-биб-биб)

– Здравствуйте губки (чмок-чмок-чмок)

– Здравствуйте ребята! (здравствуйте)!

**2. Основная часть.**

-Ребята! Сегодня к нам в гости пришли зайчик и мишка.

Воспитатель обращает внимание на корзинку и говорит: «В корзинке подарки для зайчика и мишки». Дети вместе с воспитателем рассматривают подарки в корзинке. Воспитатель поочерёдно показывает кубик и шарик и выясняет у детей, что это. Воспитатель говорит: «Подарков много», - и предлагает подарить зайчику шарики, а мишке – кубики.

**Игровое упражнение «Подарим игрушки зайчику и мишке».**

Дети по очереди вынимают из мешочка предмет, называет его, и дарят (складывают в корзинки) зайчику или мишке.

Воспитатель спрашивает: - Сколько шариков? (кубиков?)

Обобщает: «Зайчику подарили много шариков, а мишке много кубиков». Дети повторяют за воспитателем.

**Физминутка:**

 Воспитатель предлагает поиграть. Повторяйте за мной!

Жили-были зайчики (*показывают руками заячьи ушки)*

На лесной опушке. *(разводят руками)*

Жили-были зайчики

В маленькой избушке. *(приседают и показывают руками над головой крышу дома)*

Мыли свои ушки, (*трут ушки)*

Мыли свои лапочки. *(поглаживающие движения рук)*

Наряжались зайчики, *(руки на пояс, повороты вправо – влево)*

Надевали тапочки. *(поочерёдно выставляют ноги на пяточки)*

**Игровая ситуация «Угостим мишку и зайчика»**

Воспитатель создаёт игровую ситуацию: Мишка проголодался и просит конфетку.

Воспитатель показывает детям конфету-шар на палочке (чупа-чупс) и предлагает слепить много- много таких конфет на палочке для наших игрушек.

Давайте поиграем с пальчиками.

Повторяйте за мной !

**Пальчиковая гимнастика**

На лугу стоят овечки, *(сжимают в кулачок и разжимают пальчики)*

Шерсть закручена в колечки. *(каждый пальчик соединяется в колечко с большим пальцем)*

А играет для овечек *(имитируют игру на дудочке)*

На свирели человечек.

 Воспитатель показывает способ кругового раскатывания, формирует шар, кладёт на стол и втыкает трубочку. Дети берут кусочки теста и трубочки для коктейля. Воспитатель ещё раз показывает способ кругового раскатывания (дети повторяют движения рук в воздухе), формирует шар, кладёт на стол и втыкает трубочку. Дети начинают лепить свои конфеты и складывают на тарелочку.

**3. Рефлексия.**

Воспитатель обобщает: «Зайчику и мишке слепили много конфет». Дети повторяют за воспитателем.

Зайчик и мишка благодарят детей за подарки и предлагают сладкое угощение в коробочке, прощаются.